|  |
| --- |
| Przed wypełnieniem wniosku należy zapoznać się z:*- Uchwałą Nr 108/2017 Rady Ministrów z dnia 19 lipca 2017 r. w sprawie ustanowienia Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2017-2019 –„Aktywna tablica”,* zwaną dalej „uchwałą” - *rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 19 lipca 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków, form i trybu realizacji Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych – „Aktywna tablica”,* zwanym dalej „rozporządzeniem” *[[1]](#footnote-1)*Wszystkie pola są edytowalne i w razie braku miejsca podlegają rozszerzeniu.W przypadku zaistnienia jakichkolwiek wątpliwości odnoszących się do sposobu wypełniania wniosku należy skontaktować się z instytucją, do której składany jest wniosek. |

**POMOCE DYDAKTYCZNE**

**Wniosek dyrektora szkoły/lub szkoły za granicą do**

**…………………………………………**

*(organ prowadzący szkołę[[2]](#footnote-2))*

|  |  |
| --- | --- |
| ……………………………………………*(pieczęć szkoły)* | .....…………………………………………….*(numer wniosku)* |
| ……………………………………………….*(data wpływu wniosku do organu prowadzącego szkołę)* |
| **WNIOSEK**……………………………………………………………………..*(nazwa szkoły)*o udzielenie wsparcia finansowego w roku…………… na:zakup pomocy dydaktycznychskładany w ramach Rządowego programu - **„Aktywna tablica”**. Wniosek składany jest: po raz pierwszy**\*** ponownie**\*** |

|  |
| --- |
| **CZĘŚĆ I - DANE DOTYCZĄCE SZKOŁY** |
| 1 | Pełna nazwa szkoły  |  |
| 2 | Adres | *Ulica, numer:* |
| *Kod pocztowy, miejscowość:* |
| *Województwo:* |
| 3 | Telefon |  |
| 4 | Adres do korespondencji[[3]](#footnote-3) | *Ulica, nr domu, nr lokalu:*  |
| *Kod pocztowy, miejscowość:* |
| *Województwo:* |
| 5 | E-mail |  |
| 6 | Osoba upoważniona do składania wyjaśnień i uzupełnień dotyczących wniosku | *Imię i nazwisko:**Tel. kontaktowy:**E-mail:* |
| 7 | Informacja o posiadaniu przez szkołę dostępu na poziomie co najmniej 30 Mb/s | TAK\* NIE\*\* |
| 8 | Informacja o spełnieniu warunków udziału w Programie określonych w § 2 ust.7 *rozporządzenia* | TAK\* NIE\*\***1**. Urządzenia: (liczba) ……a) przenośny komputer dla nauczyciela lub inne mobilne urządzenie mające funkcje komputera wraz z:**-** preinstalowanym systemem operacyjnym,**-** oprogramowaniem biurowym, **-** oprogramowaniem antywirusowym,**-** oprogramowaniem zabezpieczającym przed dostępem do treści niepożądanych, przy czym oprogramowanie zabezpieczające może być zainstalowane na szkolnych urządzeniach sieciowych.b) router**2.** Sala lekcyjna z dostępem do Internetu, dostosowana do potrzeb funkcjonowania odpowiednio tablicy interaktywnej lub interaktywnego monitora dotykowego, przypadająca na jedną wnioskowaną tablicę lub jeden wnioskowany monitor (liczba) …….**3.** Punkt dostępowy, w którym uczniowie mają możliwość korzystania z dostępu do Internetu w ramach zajęć pozalekcyjnych oraz w czasie wolnym od zajęć dydaktyczno-wychowawczych (liczba) …….  |
| 9 | Liczba sal lekcyjnych ogółem w roku szkolnym, w którym szkoła lub szkoła za granicą wnioskuje o udział w Programie, w tym liczba sal lekcyjnych, które zostaną wyposażone w pomoce dydaktyczne zakupione w ramach Programu.  | *Liczba sal lekcyjnych**……………**(proszę wpisać liczbę wszystkich sal lekcyjnych w szkole)* | *Liczba sal lekcyjnych, które zostaną wyposażone w pomoce dydaktyczne**………………**(proszę wpisać liczbę sal lekcyjnych, które zostaną wyposażone w pomoce dydaktyczne zakupione w ramach Programu)* |
| **CZEŚĆ II – OPIS ZADANIA** |
| 10 | Informacja o aktualnym stanie wyposażenia szkoły lub szkoły za granicą w pomoce dydaktyczne, a także sprzęt komputerowy i inne urządzenia TIK wykorzystywane jako inne pomoce dydaktyczne lub o planach ich wprowadzania. |  |
| 11 | Informacja o planowanych sposobach korzystania z zakupionych w ramach Programu pomocy dydaktycznych w celu zmiany sposobu nauczania lub uczenia się. | *Zakupione w ramach Programu pomoce dydaktyczne planujemy aktywnie wykorzystywać przede wszystkim w toku realizacji podstawy programowej w zakresie edukacji wczesnoszkolnej / lub/ i przedmiotów: ……………………………………………………………………………………………….. (wymienić, w zależności od tego, w jakich salach montowany będzie sprzęt). Wykorzystanie interaktywnych pomocy dydaktycznych pozwoli na prezentowanie treści kształcenia w bardziej interesujący sposób, pozwalając tym samym, na wielozmysłowe odbieranie przez uczniów treści prezentowanych przez nauczyciela. Od zastosowania technologii dotykowej oczekujemy wzrostu dynamiki lekcji, dzięki zwiększeniu zakresu elementów skutecznego uczenia się (widzenie, słyszenie, mówienie, działanie), co pozytywnie wpłynie na poziom zrozumienia oraz przyswajania omawianych przez prowadzącego treści. Liczymy, że dzięki zastosowaniu interaktywnych pomocy dydaktycznych (przy wykorzystaniu zdjęć, filmów, animacji) ułatwimy uczniom rozumienie pojęć i tematów abstrakcyjnych, umożliwiając im naukę na konkretnych przykładach graficznych. Kluczową rolę w wykorzystywaniu pomocy dydaktycznych na zajęciach pełni również oprogramowanie dołączane do sprzętu, umożliwiające nagrywanie prowadzonej lekcji w celu późniejszego jej analizowania lub przekazania uczniom w ramach powtórki materiału. Nie bez znaczenia jest również fakt, że szkoła będzie mogła w bardziej efektywny sposób wykorzystać posiadane już programy multimedialne oraz inwestować w zakup najnowszych, atrakcyjnych programów dedykowanych do współpracy z tablicą lub monitorem interaktywnym.* *Istotną rolę w wykorzystywaniu interaktywnych pomocy dydaktycznych w naszej szkole odgrywać będzie angażowanie uczniów w przygotowanie lekcji oraz potrzebnych do niej źródeł. Włączanie uczniów w proces tworzenia treści edukacyjnych (np. zadania domowe w formie prezentacji na zadany temat, przedstawianych przez ucznia na kolejnej lekcji), pozwoli na zwiększenie ich kreatywności oraz motywacji, a także wpłynie pozytywnie na redukcję dysonansu technologicznego pomiędzy życiem szkolnym, a życiem w nowoczesnym świecie. Angażując uczniów w proces tworzenia interaktywnego materiału edukacyjnego, wykorzystywanego na dostarczonych pomocach dydaktycznych, chcielibyśmy doprowadzić do nawiązania lepszej współpracy pomiędzy nimi, a nauczycielami. Taki proces umożliwi nabywanie przez uczniów kluczowych kompetencji, niezbędnych do funkcjonowania w społeczeństwie informacyjnym – m.in. myślenia analitycznego oraz umiejętności skutecznego, krytycznego selekcjonowania informacji.* *Szczególne znaczenie w rozwoju uczniów ma również wychowanie fizyczne. W czasie trwania innych lekcji, np. w ramach przerwy śródlekcyjnej na etapie wczesnoszkolnym, lub na przerwach pomiędzy lekcjami na etapie klas 4-8, pożądane jest aktywizowanie uczniów do lekkich ćwiczeń fizycznych lub zabaw dydaktycznych, dzięki którym uczniowie mogą zrelaksować się po oraz odprężyć przed kolejnym intensywnym wysiłkiem umysłowym. W placówce przewidujemy stosowanie tej formy aktywności przy użyciu interaktywnych pomocy dydaktycznych oraz odpowiednich programów i aplikacji (np. GoNoodle). Dzięki wykorzystaniu nowoczesnych metod prowadzenia przerw śródlekcyjnych zwiększy się zaangażowanie uczniów w prowadzone ćwiczenia, a co za tym idzie wyrobi się potrzeba i nawyk aktywności fizycznej. Istotnym elementem tej formy spędzania przerw bez wątpienia będzie również integracja uczniów, wpływająca na ich samopoczucie w środowisku szkolnym.**Z obecnością interaktywnych pomocy dydaktycznych w szkole wiążemy również działania związane z realizacją zadań wynikających z podpisanych w dniu 09.08.2017r., przez Ministra Edukacji Narodowej rozporządzeń dotyczących indywidualizacji procesu nauczania. Dzięki nieograniczonym możliwościom prezentacyjnym, możliwe będzie dostosowywanie materiału do indywidualnych potrzeb uczniów, w tym również uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.**Aby umożliwić maksymalne wykorzystanie pomocy dydaktycznych uzyskanych dzięki wsparciu finansowemu, otrzymanemu w ramach programu, planujemy utworzyć nauczycielski zespół samokształceniowy, w ramach którego organizowane będzie wsparcie organizacji pracy szkoły z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych. W funkcjonowaniu kadry pedagogicznej (lub jej części) w międzyszkolnej sieci współpracy, rozpoznajemy szansę na zwiększenie liczby materiałów lekcyjnych wykorzystywanych w placówce, dzięki wymianie materiałów między nauczycielami.* *Zebrane na podstawie wymiany informacji, w ramach międzyszkolnych sieci współpracy, zasoby treści edukacyjnych, będą stanowiły dla kadry pedagogicznej znaczne ułatwienie przy przygotowaniu materiałów edukacyjnych na lekcję. Fakt ten, wraz z możliwością niemalże natychmiastowego dostępu do danych treści, dzięki szybkiemu dostępowi do sieci Internet, pozwoli na maksymalne wydłużenie efektywnego wykorzystywania czasu „od dzwonka, do dzwonka”. Za istotny uznajemy również fakt, że raz przygotowane materiały mogą być wielokrotnie wykorzystywane, a także modyfikowane – zarówno w celu przystosowania do potrzeb edukacyjnych, jak również w celu ich aktualizacji do stanu najnowszej wiedzy.**Łatwy dostęp do interaktywnych treści prezentowanych na pomocach dydaktycznych (w tym również dostęp do dedykowanych serwisów płatnych lub darmowych – np. Scholaris.pl, kahoot!, LearningApps.org, quizlet.com, webwhiteboard.com), skutkować będzie zwiększeniu częstotliwości korzystania z Internetu oraz liczby materiałów wideo używanych podczas lekcji. Korzystanie ze wskazanych technologii informacyjno-komunikacyjnych, w przyszłościowej perspektywie ewoluować do trwałej zmiany metodyki nauczania, ze szczególnym naciskiem na cyfryzację tego procesu.* |

|  |
| --- |
| **CZĘŚĆ III - KALKULACJA KOSZTÓW****(w przypadku zapewnienia przez organ prowadzący wkładu własnego finansowego)** |
| L.p. | Rodzaj pomocy dydaktycznej**(do wyboru)** | Liczba szt. | Kwota zakupu pomocy dydaktycznych |
| 1 | ~~tablica interaktywna z projektorem ultrakrótkoogniskowym~~ |  |  |
| 2 | ~~tablica interaktywna bez projektora ultrakrótkoogniskowego~~ |  |  |
| 3 | ~~projektor~~  |  |  |
| 4 | ~~projektor ultrakrótkoogniskowy~~ |  |  |
| 5 | ~~głośniki lub inne urządzenia pozwalające na przekaz dźwięku~~ |  |  |
| 6 | ~~interaktywny monitor dotykowy o przekątnej ekranu co najmniej 55 cali~~ |  |  |
| **~~Koszt całkowity w zł~~** |  | ~~100%~~ |
| **~~w tym:~~** |  |
| **~~wnioskowana kwota wsparcia finansowego w zł~~** |  | ~~80%~~ |
| **~~Deklarowany finansowy wkład własny organu prowadzącego w zł~~**  |  | ~~20%~~ |

|  |
| --- |
| CZĘŚĆ III - KALKULACJA KOSZTÓW**(w przypadku zapewnienia przez organ prowadzący wkładu własnego rzeczowego)** |
| L.p. | Rodzaj pomocy dydaktycznej**(do wyboru)** | Liczba szt. | Wnioskowana kwota wsparcia finansowego |
| 1 | ~~tablica interaktywna z projektorem ultrakrótkoogniskowym~~ | - | - |
| **2** | **tablica interaktywna bez projektora ultrakrótkoogniskowego** | 3 | 5 510,00 |
| 3 | **projektor**  | 3 | 7 800,00 zł |
| 4 | ~~projektor ultrakrótkoogniskowy~~ | - | - |
| 5 | **głośniki lub inne urządzenia pozwalające na przekaz dźwięku** | 3 | 690,00 zł |
| 6 | ~~interaktywny monitor dotykowy o przekątnej ekranu co najmniej 55 cali~~ | - | - |
| **Wnioskowana kwota wsparcia finansowego w zł** | 14 000,00 zł | 80% |
| **Zakupiony sprzęt, stanowiący rzeczowy wkład własny wyceniony w zł**(sprzęt komputerowy i inne urządzenia TIK wykorzystywane jako inne pomoce dydaktyczne, zakupione w roku złożenia wniosku o udział w Programie, **ale nie później niż do dnia złożenia wniosku o udział w Programie)** | **3 500,00 zł** | 20% |
| **Koszt całkowity w zł**  | **17 500,00 zł** | 100% |

|  |
| --- |
| **INFORMACJE ORGANU PROWADZĄCEGO** |
| Całkowity koszt w zł | Wnioskowana kwota wsparcia finansowego z programu rządowego„Aktywna tablica” | Rodzaj wkładu\* własnego[[4]](#footnote-4)finansowy/rzeczowy | Wysokość wkładu\* własnego w zł[[5]](#footnote-5) |
|  |  |  |  |
| **Uwagi organu prowadzącego** |
| **Akceptacja wniosku przez organ prowadzący** |
| **………………………………..**Miejsce i data | **………………………………..**Podpis i pieczęć imienna |

1. Uchwała i rozporządzenie są dostępne na stronie internetowej Ministerstwa Edukacji Narodowej: https://men.gov.pl/pl/finansowanie-edukacji/aktywna-tablica [↑](#footnote-ref-1)
2. Wniosek jest przekazywany do organu prowadzącego szkołę, a następnie za jego pośrednictwem – do właściwego organu.

**\* niewłaściwe skreślić** [↑](#footnote-ref-2)
3. Proszę wypełnić, jeżeli adres do korespondencji jest inny niż podany w pkt 2.

**\* niewłaściwe skreślić**

\*\* w przypadku wniosków o udział w Programie składanych w 2019 r,. warunek dostępu na poziomie co najmniej 30 Mb/s uważa się za spełniony także w przypadku złożenia deklaracji uzyskania do końca 2019 r. takiego dostępu [↑](#footnote-ref-3)
4. Do wkładu własnego, o którym mowa w § 3 ust. 3, *rozporządzenia*zalicza się:

1) wkład finansowy przeznaczony przez organ prowadzący szkołę, o którym mowa w ust. 1 pkt 1-3, na zakup pomocy dydaktycznych objętych wnioskiem o udział w Programie, wydatkowany w roku złożenia wniosku o udział w Programie;

2) sprzęt komputerowy i inne urządzenia TIK wykorzystywane jako inne pomoce dydaktyczne, zakupione
w roku złożenia wniosku o udział w Programie, ale nie później niż do dnia złożenia wniosku o udział
w Programie. [↑](#footnote-ref-4)
5. Zgodnie *z* § 3 ust. 3*rozporządzenia*, wsparcia finansowego udziela się pod warunkiem zapewnienia przez organ prowadzący szkołę, o którym mowa w ust. 1 pkt 1-3, w odniesieniu do każdej szkoły wnioskującej o udział w Programie, wkładu własnego w wysokości co najmniej 20% kwoty kosztów realizacji zadania objętego dofinansowaniem z budżetu państwa.

**\*** nie dotyczy szkół prowadzonych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego oraz Ministra Sprawiedliwości. [↑](#footnote-ref-5)